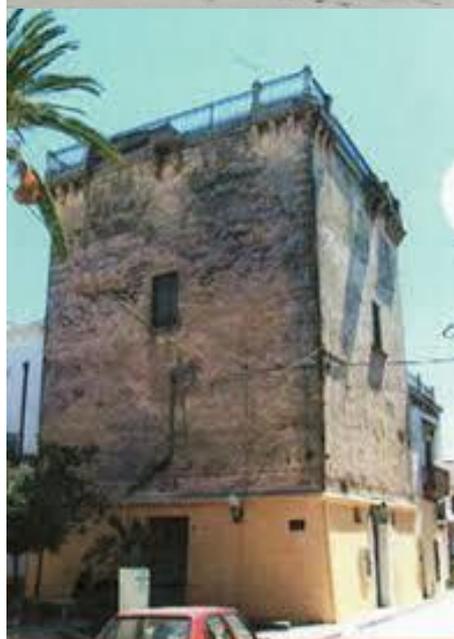


ANNO SCOLASTICO 2019/2020

“ LA MIA TERRA...COLORI..ODORI..SUONI...SAPORI”





ISTITUTO COMPRENSIVO "RUGGERO DE SIMONE"

Scuola dell'Infanzia e Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado

Via Monte Piana, 2 - 72027 San Pietro Vernotico (Br) - Tel. 0831 671239

<https://www.icdesimone.it> - email: bric82300e@istruzione.it - C.F.91071550742



Motivazioni

Il progetto nasce dalla necessità di recuperare la propria identità, attraverso lo studio e la conoscenza delle proprie radici, della propria storia e delle tradizioni. Ci si propone, quindi, di conoscere, tutelare e recuperare quell'identità culturale della nostra comunità che la società dei consumi e l'eccessiva informatizzazione ha offuscato generando indifferenza nei confronti del rilevante patrimonio naturalistico, storico, culturale e artistico del nostro territorio. La conoscenza diretta del territorio, delle sue radici e la presa di coscienza dei suoi cambiamenti svilupperanno negli alunni il senso di appartenenza alla comunità d'origine.

Tempi

Il progetto è di durata annuale:
anno scolastico 2019/2020

Destinatari

Alunni della scuola primaria

Finalità

- Conoscere i vari aspetti della realtà in cui gli alunni vivono;
- Valorizzare le risorse umane, culturali, economiche e ambientali del paese attraverso la ricerca, lo studio, le inchieste e il rapporto con gli abitanti del paese;
- Valorizzare e salvaguardare le risorse come investimento per il presente e per il futuro (turismo-marina);
- Promuovere negli alunni il desiderio di conoscenza del proprio territorio nei suoi diversi aspetti, per l'acquisizione di un comportamento ecologicamente e socialmente corretto.
- Favorire la cooperazione e l'interazione fra gli alunni al fine di combattere il disagio e la dispersione scolastica.



Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Questo progetto ha lo scopo di potenziare le capacità umane ed cognitive degli alunni. Attraverso un'attenta conoscenza del proprio territorio, da secoli crocevia di antiche civiltà, essi saranno sensibilizzati a considerare il proprio paese come un luogo circoscritto geograficamente, ma aperto a tutte le differenze e diversità.

- Riconosce l'esistenza di un legame tra passato, presente, futuro.
- Inizia a comprendere che le azioni e le decisioni presenti influenzeranno il futuro.
- Rielabora efficacemente le informazioni, organizzandole in schemi, mappe e appunti.
- Produce testi di vario genere che contengono le informazioni (relative a persone, luoghi, tempi, eventi) ricavate da ricerca storico/religiosa, da fonti orali, scritte ed iconografiche.
- Dimostra atteggiamenti di sensibilità ed attenzione verso il proprio territorio e le sue problematiche.

Competenze chiave

- Comunicazione nella madrelingua.
- Imparare ad imparare
- Consapevolezza ed espressione culturale.
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità.
- Competenze sociali e civiche.

Obiettivi di apprendimento

CLASSI PRIME /SECONDE

- Scoprire e valorizzare il proprio territorio nel tempo e nello spazio :”Il mare”
- Valorizzare le risorse del nostro territorio
- Favorire integrazione, socializzazione e cooperazione
- Potenziare le abilità espressive attraverso i linguaggi verbali e non verbali.
- Acquisire valori e atteggiamenti attenti all'ambiente, soprattutto alla tutela del mare e delle spiagge.

CLASSI TERZE /QUARTE/QUINTE

- Conoscere i vari aspetti della realtà in cui gli alunni vivono;
- Riconoscere nell'ambiente circostante i mutamenti avvenuti negli ultimi cinquant'anni dal punto di vista fisico ed antropico;
- Scoprire le radici della propria realtà;
- Attivare atteggiamenti di conoscenza e di rispetto nei confronti del patrimonio naturalistico, artistico e culturale;
- Vivere le tradizioni, gli usi e i costumi attraverso attività espressive e comunicative.
- Conoscere il significato di gesti ,segni e simboli legati alla tradizione del pellegrinaggio cristiano come espressione di fede.

- Collocare nello spazio e nel tempo la tradizione del pellegrinaggio
- Utilizzare lo strumento della partecipazione per focalizzare l'attenzione non solo sui risultati e quindi sul miglioramento dei contesti di vita del bambino, ma anche sul processo che ha condotto al raggiungimento dei risultati.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RUGGERO DE SIMONE"

Scuola dell'Infanzia e Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado

Via Monte Piana, 2 - 72027 San Pietro Vernotico (Br) - Tel. 0831 671239

<https://www.icdesimone.it> - email: bric82300e@istruzione.it - C.F.91071550742



Metodologia

Il progetto è multidisciplinare con alla base la metodologia della ricerca e vede come protagonista la persona nella sua individualità, nella sua creatività e nella condivisione delle scoperte.

Offre altresì un percorso stimolante e significativo, dove "imparare facendo" mantiene vivo l'interesse e la curiosità grazie alle esperienze pratiche e una didattica di tipo laboratoriale.

Saranno utilizzati tutti gli elementi metodologici di qualità consolidati in campo educativo quali:

- l'azione diretta;
- l'uso di metodologie innovative (attività laboratoriali – metacognizione);
- il rapporto scuola/territorio come legame diretto con il contesto in cui opera;
- la ricerca – azione;
- la trasversalità e l'approccio interdisciplinare.

Le strategie metodologiche usate saranno prevalentemente: problem-solving, cooperative learning, tutoring.

Risultati attesi

- Miglioramento dell'autostima tramite il coinvolgimento diretto nella soluzione di problemi;
- miglioramento della disposizione ad agire responsabilmente;
- avvio all'acquisizione di una competenza evolutiva;
- sviluppo della creatività;
- maggiore capacità di adattamento a situazioni imprevedibili ed incerte;
- miglioramento della capacità di partecipazione attiva nei processi cognitivi e formativi;
- miglioramento delle capacità di collaborazione, di condivisione, di mediazione, di riflessione critica;
- il cambiamento (modifica degli stili comportamentali);
- la flessibilità come disponibilità a mettere in discussione le proprie convinzioni;
- riconoscimento della diversità come valore;
- apprendimento cooperativo.



Verifica e valutazione

MONITORAGGIO

Saranno predisposte incontri periodici tra i docenti per verificare e valutare, soprattutto in itinere, l'andamento del progetto per:

- rilevare problemi,
- individuare soluzioni efficaci,
- rilevare punti di forza e punti di debolezza.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche **intermedie e finali** mireranno a rilevare:

relativamente agli alunni:

- il grado di partecipazione e di interesse;
- il grado di autonomia;
- la maturazione di competenze, abilità e conoscenze;
- i risultati educativi e didattici effettivamente raggiunti,

relativamente ai processi:

- l'efficienza e l'efficacia del progetto e del percorso didattico seguito dagli alunni a livello educativo, culturale e di crescita personale.

Parametri di valutazione saranno:

- grado di raggiungimento degli esiti attesi
- soddisfazione degli alunni e delle loro famiglie.

COMPITO DI REALTA'

Il progetto è multidisciplinare. Saranno quindi impegnati tutti i docenti che operano nelle classi. Al termine di ogni argomento, gli alunni produrranno testi narrativi, descrittivi, informativi e poetici, faranno disegni, grafici, tabelle riassuntive e scatteranno foto, che saranno opportunamente organizzati e raccolti in un libro.

Prodotto finale: libro "La mia terra..odori..colori..suoni..sapori".

Sviluppo del progetto

FASI OPERATIVE

CLASSI prime/seconde – SCUOLA PRIMARIA	
Argomenti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Categorie spaziali ❖ Il ciclo dell'acqua ❖ Diversità dei viventi(flora e fauna) ❖ L'acqua e le sue forme ❖ Risorse ,attività e tradizioni nel passato ed oggi ❖ Il mare: mutamenti fisici e antropici ❖ Ecosviluppo sostenibile
Attività	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Letture di immagini e non , conversazioni ➤ Uso di semplici strumenti musicali ➤ Suoni e segni ➤ Brani musicali a tema ➤ Uso di materiali per manufatti,carelloni ed altro ➤ Incontri con esperti ➤ Discussioni guidate ➤ Visite guidate ➤ Interviste ➤ Lavori individuali, a coppie e di gruppo ➤ Elaborazioni iconiche ➤ Relazioni e classificazioni ➤ Utilizzo di audiovisivi
CLASSI terze/quarte – SCUOLA PRIMARIA	
Argomenti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La storia di San Pietro Vernotico :il tempo che si legge nelle sue mura,nei suoi edifici,nei suoi abitanti.... ❖ Tradizioni sampietrane: folklore, leggende, realtà. ❖ Racconti della tradizione locale. ❖ Le religioni e i loro pellegrinaggi ❖ Osservazione degli spazi interni,esterni,pubblici ❖ Vecchi mestieri e Associazioni ❖ Personaggi popolari



Attività	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Letture e conversazioni ➤ Incontri con esperti e associazioni ➤ Visite guidate ed uscite didattiche nello spazio urbano ➤ Interviste ➤ Lavori individuali, a coppie e di gruppo ➤ Elaborazioni iconiche ➤ Relazioni ➤ Ricognizioni fotografiche ➤ Utilizzo di audiovisivi ➤ Elaborazione grafica degli spazi visitati(mappa) ➤ Proposte degli alunni per azioni concrete nel paese partendo dalla mappa elaborata ➤ Socializzazione del percorso in Consiglio Comunale
CLASSI quinte	
Argomenti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscenza del territorio dal punto di vista storico - geografico:edifici,castelli,aree protette,zone marine e boschive,flora e fauna. ➤ Tradizioni salentine:folclore,leggende e realtà ➤ Racconti storici e leggende ➤ Canti e balli popolari
Attività	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Letture e conversazioni ➤ Incontri con esperti ➤ Discussioni guidate ➤ Visite guidate ➤ Interviste ➤ Lavori di gruppo ➤ Elaborazioni iconiche ➤ Relazioni ➤ Ricognizioni fotografiche ➤ Utilizzo di audiovisivi



SCHEDA PROGETTO ANNO SCOLASTICO 2019/2020

TITOLO – PROGETTO:
“ LA MIA TERRA...COLORI...ODORI..SUONI...SAPORI”

REFERENTE DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA

TIPOLOGIA PROGETTO

- PROGETTO ANNUALE
- PROGETTO PLURIENNALE
- PROSECUZIONE DI UN PROGETTO

SOGGETTI O ENTI COINVOLTI NEL PROGETTO: SI NO

Se si, quali :ENTE LOCALE, ASSOCIAZIONI LOCALI

PRIORITA' A CUI SI RIFERISCE (specificare se si riferisce a una priorità presente nel RAV o specifica dell'Istituto
 - Programmare in modo chiaro e preciso percorsi formativi riferiti alla competenza chiave di cittadinanza.

Attività	Obiettivi di Processo (Risultati attesi)
A. Laboratori espressivi, manipolativi.	Incentivazione del lavoro di gruppo e dell'uso degli spazi e delle metodologie laboratoriali
B. . Classi aperte . Escursioni in strutture ricettive della zona.	-Attuazione di forme di flessibilità oraria e compresenza tra docenti
C. Iniziative di solidarietà	-Organizzazione di attività concrete di accoglienza, inclusione, aiuto reciproco per favorire un clima relazionale positivo

INFORMAZIONI GENERALI SUL PROGETTO

TIPO DI PROGETTO	<input checked="" type="checkbox"/> di scuola	<input type="checkbox"/> di rete	
DURATA DEL PROGETTO	Data di inizio: ottobre		
	Data di fine: maggio		
MATERIE INSEGNATE/MATERIE COINVOLTE	Tutte		
IL PROGETTO È NATO SOTTO PROPOSTA DI	<input checked="" type="checkbox"/> Docenti	<input type="checkbox"/> Alunni	<input type="checkbox"/> Famiglie
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi di scuola primaria		
NUMERO ALUNNI PARTECIPANTI	399		

FINALITA' ED OBIETTIVI DEL PROGETTO

Descrivere le finalità e gli obiettivi che si intendono perseguire e le metodologie utilizzate (in maniera accurata ma sintetica). Descrizione sintetica anche della situazione che si intende migliorare, facendo riferimento a degli indicatori quantitativi o qualitativi.

FINALITA'

- Conoscere i vari aspetti della realtà in cui gli alunni vivono;
- Valorizzare le risorse umane, culturali, economiche e ambientali del paese attraverso la ricerca, lo studio, le inchieste e il rapporto con gli abitanti del paese;
- Valorizzare e salvaguardare le risorse come investimento per il presente e per il futuro (turismo- marina);
- Promuovere negli alunni il desiderio di conoscenza del proprio territorio nei suoi diversi aspetti, per l'acquisizione di un comportamento ecologicamente e socialmente corretto.
- Favorire la cooperazione e l'interazione fra gli alunni al fine di combattere il disagio e la dispersione scolastica.

OBIETTIVI

CLASSI PRIME "UN MARE DA AMARE"

SECONDE "IL MARE"

- Scoprire e valorizzare il proprio territorio nel tempo e nello spazio
- Valorizzare le risorse del nostro territorio
- Favorire integrazione, socializzazione e cooperazione
- Potenziare le abilità espressive attraverso i linguaggi verbali e non verbali.
- Acquisire valori e atteggiamenti attenti all'ambiente, soprattutto alla tutela del mare e delle spiagge.

CLASSI TERZE "IL MIO PAESE IERI E OGGI"

CLASSI QUARTE "PROGETTO MOMO" (PROPOSTA UNICEF 2019/2020)

CLASSI QUINTE: "UN SALTO NEL... SALENTO"

- Conoscere i vari aspetti della realtà in cui gli alunni vivono;
- Riconoscere nell'ambiente circostante i mutamenti avvenuti negli ultimi cinquant'anni dal punto di vista fisico ed antropico;
- Scoprire le radici della propria realtà;
- Attivare atteggiamenti di conoscenza e di rispetto nei confronti del patrimonio naturalistico, artistico e culturale;
- Vivere le tradizioni, gli usi e i costumi attraverso attività espressive e comunicative
- • Conoscere il significato di gesti ,segni e simboli legati alla tradizione del pellegrinaggio cristiano come espressione di fede.



- Collocare nello spazio e nel tempo la tradizione del pellegrinaggio
- Utilizzare lo strumento della partecipazione per focalizzare l'attenzione non solo sui risultati e quindi sul miglioramento dei contesti di vita del bambino, ma anche sul processo che ha condotto al raggiungimento dei risultati.

FASI OPERATIVE

Organizzazione oraria: a scansione settimanale durante le ore di contemporaneità'

FASI OPERATIVE:

CLASSI PRIME

I FASE: Presentazione del lavoro; brainstorming iniziale

II FASE: L'acqua in tutte le sue forme

III FASE: L'ambiente marino: flora e fauna

IV FASE: La tutela della biodiversità marina

V FASE: Uscita didattica

CLASSI SECONDE

I FASE: L'ambiente intorno a noi

II FASE: Conosco il mare

III FASE: Un mare di solidarietà (Natale)

IV FASE: Noi e il mare (le marine del mio paese) '

CLASSI TERZE

I FASE: La scuola di ieri e di oggi: analogie e differenze;

II Fase: Odori e sapori della mia terra: raccolta delle olive;

III Fase: Esplorazione del territorio: visita al frantoio di oggi e visita ad un frantoio ipogeo;

IV Fase: Natale di ieri e di oggi: addobbi, poesie, canti e tradizioni;

V Fase: Le tradizioni del Carnevale: spettacolo teatrale;

VI Fase: La matthra di San Giuseppe: preparazione degli gnocchi tipici;

VII Fase: Le tradizioni pasquali: preparazione dei "puddhrigasci";

VIII Fase: Partecipazione all'asta della Bandiera con il ballo della Pizzica.

CLASSI QUARTE

I FASE: Accoglienza: LA SCUOLA DEL PASSATO

II FASE: I giochi del passato: FESTA DEI NONNI

III FASE: San Pietro Vernotico: i mutamenti fisici e antropici, la storia, la religione e le tradizioni

IV FASE; osservazione degli spazi interni, esterni, pubblici

V FASE; Vecchi mestieri, personaggi popolari e folclore (festa della bandiera)

VI FASE: Progettazione di azioni concrete nella città e di spazi a misura di bambino

CLASSI QUINTE

I FASE: IV NOVEMBRE - Partecipazione degli alunni alla tradizionale commemorazione dei Caduti in guerra

II FASE: IL NATALE SALENTINO: tradizioni e leggende

III FASE: IL SALENTO: conoscenza del territorio dal punto di vista storico-geografico e antropologico – visite guidate FAI

IV FASE: FLASH DI CULTURA SALENTINA: dialetti, racconti e leggende; partecipazione alla tradizionale Asta della bandiera.

V FASE: MUSICA A CONFRONTO: vari generi musicali.

VI FASE: PARTECIPAZIONE AL PROGETTO "STREGATI DALLA MUSICA" (II barbiere di Siviglia)

Indicare i profili di riferimento dei docenti

III FASE, dei non docenti ne dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Spese per il personale

Personale docente	Numero di ore aggiuntive	
	Docenza	Non docenza
Nominativi		
TUTTI I DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA	Ore di contemporaneità	
TUTTI I DOCENTI DELLE CLASSI QUINTE	N° 10 ore	



ISTITUTO COMPRENSIVO "RUGGERO DE SIMONE"

Scuola dell'Infanzia e Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado

Via Monte Piana, 2 - 72027 San Pietro Vernotico (Br) - Tel. 0831 671239

https://www.icdesimone.it- email:bric82300e@istruzione.it - C.F.91071550742



Personale Ata <i>solamente il personale direttamente coinvolto nel progetto</i>	Qualifica	Numero di ore
Nominativi		
Esperti esterni		
Nominativo DOCENTI DI ED.MUSICALE (S.S.I.G.):MELLI AGNESE-DEMMA FABIO	n. ore 1 ORA SETTIMNALE	Tipo di prestazione (<i>occasionale, professionista iscritto all'albo, impresa</i>)

RISORSE
UMANE
NECESSARIE

BENI E SERVIZI BEN
SERVIZI

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Beni e servizi che si prevede di utilizzare	Indicare se già in possesso dell'istituto	Se da acquistare, indicare quantità e costo presunto e ditta presso la quale richiedere preventivo (eventuale)
Materiale di consumo Cancelleria, fotocopie,LIM CD DVD , internet da compilare a cura dell'ufficio Costo totale presunto	Già presenti	

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E MISURAZIONE DEI RISULTATI

- Questionario a scelta multipla
 - Rielaborazioni grafico-pittoriche.
 - Produzioni sonore.
 - Semplici coreografie.
 - Osservazioni sistematiche sull'interesse e la partecipazione.
- Al termine di ogni argomento, gli alunni produrranno testi narrativi, descrittivi, informativi e poetici, faranno disegni, grafici, tabelle riassuntive e scatteranno foto, che saranno opportunamente organizzati e raccolti in un libro.
- Presenteranno produzioni sonore e balletti.
- Prodotti finali: libro "La mia terra..odori..colori..suoni..sapori", esibizioni alla presenza dei genitori (classi quinte)



ISTITUTO COMPRENSIVO "RUGGERO DE SIMONE"

Scuola dell'Infanzia e Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado

Via Monte Piana, 2 - 72027 San Pietro Vernotico (Br) - Tel. 0831 671239

https://www.icdesimone.it - email:bric82300e@istruzione.it - C.F.91071550742



SCHEDA PROGETTO ANNO SCOLASTICO 2019/20

TITOLO – PROGETTO: LA MAGIA DELLA MUSICA

DOCENTE REFERENTE: MELLI AGNESE

TIPOLOGIA PROGETTO

XPROGETTO ANNUALE

- PROGETTO PLURIENNALE
- PROSECUZIONE DI UN PROGETTO

SOGGETTI O ENTI COINVOLTI NEL PROGETTO: SI X NO

Se sì, quali: ENTI LOCALI, COLLABORAZIONE CON L'ASSOCIAZIONE

“ORPHEO”.

PRIORITA' A CUI SI RIFERISCE (specificare se si riferisce a una priorità presente nel RAV o specifica dell'Istituto
LA PRIORITA' SCATURISCE DALL'ESIGENZA DI FORNIRE AI RAGAZZI UN'OCCASIONE PER
SPERIMENTARE DIVERSI MODI DI ELABORARE ATTIVITA'

ARTISTICO-ESPRESSIVE AL FINE DI ACQUISIRE COMPETENZE CHIAVE “CONO-
SCIENZA ED ESPRESSIONE CULTURALE”.

UN ALTRO OBIETTIVO PRIORITARIO E' QUELLO DI LAVORARE IN CONTINUITA'
CON LA SCUOLA PRIMARIA REALIZZANDO QUANTO PREVISTO NEL CURRICOLO
VERTICALE.

OBIETTIVO DI PROCESSO

COSTRUZIONE DI UN CURRICOLO STRUTTURATO PER COMPETENZE PER CLASSI
PARALLELE E IN VERTICALE. INCENTIVAZIONE DEL LAVORO DI GRUPPO E DELL'USO DI
METODOLOGIE LABORATORIALI.

ATTUAZIONE DI FORME DI FLESSIBILITA' ORARIA E PRESENZA TRA DOCENTI.

STRUTTURAZIONE DELL'ORARIO CURRICOLARE PER IL POTENZIAMENTO.

INFORMAZIONI GENERALI SUL PROGETTO



TIPO DI PROGETTO	X di scuola	<input type="checkbox"/> di rete	
DURATA DEL PROGETTO	Data di inizio: OTTOBRE 2019		
	Data di fine: GIUGNO 2020		
MATERIE INSEGNATE/MATERIE COINVOLTE	MUSICA		
IL PROGETTO È NATO SOTTO PROPOSTA DI	X Docenti	<input type="checkbox"/> Alunni	<input type="checkbox"/> Famiglie
CLASSI COINVOLTE	CLASSI 5 [^] DELLA SCUOLA PRIMARIA-SCUOLA		
NUMERO ALUNNI PARTECIPANTI	MEDIA(classi prime)		

FINALITA' ED OBIETTIVI DEL PROGETTO

Descrivere le finalità e gli obiettivi che si intendono perseguire e le metodologie utilizzate (in maniera accurata ma sintetica). Descrizione sintetica anche della situazione che si intende migliorare, facendo riferimento a degli indicatori quantitativi o qualitativi

FINALITA': FORNIRE AGLI ALUNNI UNO SPAZIO SIMBOLICO E RELAZIONALE PROPIZIO ALL'ATTIVAZIONE DI PROCESSI DI COOPERAZIONE E SOCIALIZZAZIONE, ALLA VALORIZZAZIONE DELLA CREATIVITA' E DELLA PARTECIPAZIONE, ALLO SVILUPPO DEL SENSO DI APPARTENENZA NONCHE' ALL'INTERAZIONE TRA CULTURE DIVERSE.

OBIETTIVI:

-ESEGUIRE IN MODO ESPRESSIVO, COLLETTIVO E INDIVIDUALE, BRANI VOCALIB E STRUMENTALI DI DIVERSI STILI E GENERI MUSICALI.

-ORIENTARE LA COSTRUZIONE DELLA PROPRIA IDENTITA' MUSICALE VALORIZZANDO LE PROPRIE ESPERIENZE, IL PERCORSO SVOLTO E LE OPPORTUNITA' OFFERTE DAL CONTESTO.

-INTEGRARE CON ALTRI SAPERI E ALTRE PRATICHE ARTISTICHE LE PROPRIE ESPERIENZE MUSICALI.

-UTILIZZARE IN MODO CREATIVO GLI STRUMENTI ESPRESSIVI PER COMUNICARE EMOZIONI E STATI D'ANIMO.

-RECUPERARE LA MEMORIA STIRICA LEGATA AL PROPRIO TERRITORIO.

-ACQUISIRE LA CAPACITA' DI ASCOLTO ATTIVO.

-FAVORIRE LO SVILUPPO PSICOMOTORIO ATTRAVERSO ATTIVITA' LUDICHE, MOTORIE, ESPRESSIVE E CREATIVE.

-SIMBOLIZZARE I SUONI ATTRAVERSO IL SEGNO GRAFICO E L'USO DELLA NOTAZIONE MUSICALE DI TIPO SPONTANEO.

METODOLOGIE: SARANNO PRIVILEGIATI GLI APPRENDIMENTI DI TIPO EURISTICO(DIALOGO, DISCUSSIONE, PROBLEM SOLVING), LA RICERCA, LA SPERIMENTAZIONE ESPRESSIVA, IL LAVORO COOPERATIVO, I GIOCHI COLLETTIVI E INDIVIDUALI.

FASI OPERATIVE



ISTITUTO COMPRENSIVO "RUGGERO DE SIMONE"

Scuola dell'Infanzia e Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado

Via Monte Piana, 2 - 72027 San Pietro Vernotico (Br) - Tel. 0831 671239

<https://www.icdesimone.it> - email: bric82300e@istruzione.it - C.F.91071550742



BENI E SERVIZI

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Beni e servizi che si prevede di utilizzare	Indicare se già in possesso dell'istituto	Se da acquistare, indicare quantità e costo presunto e ditta presso la quale richiedere preventivo (eventuale)
Materiale di consumo Cancelleria, fotocopie Interventi di manutenzione e nuove installazioni da compilare a cura dell'ufficio Costo totale presunto		

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E MISURAZIONE DEI RISULTATI

VERIFICHE: DIALOGO, OSSERVAZIONE DURANTE LE ATTIVITA', LAVORO DI GRUPPO, ESERCITAZIONI INDIVIDUALI E COLLETTIVE, PRODUZIONI E RIELABORAZIONI DI MATERIALI SONORI, LINGUISTICI E ARTISTICI-

VALUTAZIONE: IN ITINERE E QUADRIMESTRALE. RAGGIUNGIMENTO DI OBIETTIVI MINIMI PREFISSATI (LIVELLO DI ACCETTABILITA'). PIENO RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREFISSATI (LIVELLO DI ECCELLENZA).

Data, OTTOBRE 2019

Firma RESPONSABILE del Progetto
AGNESE MELLI

PROGETTO APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI IN DATA ___/___/___ E

DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO IN DATA _____ DELIBERA N. _____

Consegnato in data:

Visto Ufficio di Dirigenza

Visto Ufficio di Segreteria Amministrativa

___/___/___



SCHEDA ECONOMICA

A CURA DEL REFERENTE DEL PROGETTO E DELL'UFFICIO DI SE

RISORSE UMANE E FINANZIARIE NECESSARIE

1- SPESE PER IL PERSONALE DOCENTE, ATA, ECC.

<i>Tipologia Personale</i>	<i>Importo orario</i>	<i>N° ore</i>	<i>Totale</i>	<i>Oneri aggiuntivi (32,70%)</i>	<i>Totale lordo</i>
Attività aggiuntive insegnamento		12 ORE per 2 docenti			
Attività aggiuntive non insegnamento					
Attività aggiuntive D. A.					
3- SPESE PER LA FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO					
Attività aggiuntive Assistenti Tecnici					
Attività aggiuntive Assistenti Amm.vi			Totale lordo	Oneri previdenziali (32,70% personale)	Costo complessivo
Attività aggiuntive Collaboratori Scolastici	<i>Importo orario</i>	<i>N° ore</i>		8,50% esperti esterni)	
CONTRIBUTI A Carico Scuola: IRAP (8,50%)					
Brevi previdenziali (24,20%)					
Direzione					
INPS (1,61%)					
Docenza					
Attività aggiuntive Assistenti Ammin.vi					
Totale complessivo					
Attività aggiuntive Collaboratori					
1- Spese totali per il personale					
Esperiti - Attività aggiuntive di Formazione periodica in servizio personale di segreteria					

2- SPESE PER PROGETTAZIONE E/O RICERCA, ESPERTI ESTERNI

3- Spese totali per la formazione / aggiornamento

<i>Tipologia Personale</i>	<i>Importo orario</i>	<i>N° ore</i>	<i>Totale lordo</i>	<i>Oneri previdenziali (32,70% personale 8,50% esperti esterni)</i>	<i>Costo complessivo</i>
Personale Docente					
Esperto esterno					
Totale complessivo					
2- Spese totali per ricerca, progettazione					

4- SPESE PER GLI ALLIEVI (uscite didattiche, ecc.) ((SE PREVISTA)

<i>Tipologia spese</i>	<i>Importo</i>
Spese per uscite didattiche	
Spese per ... (documentate e preventivamente autorizzate)	
4- Spese totali per gli allievi (uscite didattiche, ecc.)	
USCITA DIDATTICA CON SCUOLABUS O PULLMAN PRESSO IL TEATRO VERDI DI BRINDISI.	

5- SPESE FISSE PER L'ORGANIZZAZIONE

<i>Tipologia spese</i>	<i>Importo</i>
Attrezzature	



ISTITUTO COMPRENSIVO "RUGGERO DE SIMONE"

Scuola dell'Infanzia e Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado

Via Monte Piana, 2 - 72027 San Pietro Vernotico (Br) - Tel. 0831 671239

<https://www.icdesimone.it> - email: bric82300e@istruzione.it - C.F.91071550742



Materiali di consumo	
Cancelleria, fotocopie, tesserini,	
Spese per attività di Formazione periodica in servizio personale di segreteria (documentabili)	
Ev. Spese per ... (se documentabili)	
IVA	
5-- Spese totali fisse per l'organizzazione	
SPESA COMPLESSIVA DEL PROGETTO	€



ISTITUTO COMPRENSIVO "RUGGERO DE SIMONE"

Scuola dell'Infanzia e Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado

Via Monte Piana, 2 - 72027 San Pietro Vernotico (Br) - Tel. 0831 671239

<https://www.icdesimone.it> - email: bric82300e@istruzione.it - C.F.91071550742



SCHEDA RICHIESTA ESPERTI ESTERNI

DICHIARAZIONE

<i>Attività che l'esperto è chiamato a svolgere</i>		II
<i>Nome e cognome, indirizzo e recapito telefonico del collaboratore esterno richiesto</i>		
<i>Ente di provenienza dell'esperto esterno o libero professionista</i>		
<i>Tipo di esperienze/titoli professionali acquisiti dall'esperto (allegare curriculum)</i>		
<i>Date esatte e periodo di durata dell'intervento dell'esperto e orari di svolgimento delle attività</i>		
<i>Compenso orario lordo richiesto o concordato</i>		
<i>Numero complessivo delle ore da retribuire nell'anno scolastico in corso</i>		

sottoscritto si impegna a non modificare durante l'anno scolastico i dati suddetti, se non preventivamente comunicati ed autorizzati dal Dirigente Scolastico e solo in caso di esigenze straordinarie.

Il docente responsabile del progetto dichiara che l'intervento dell'esperto è assolutamente indispensabile al raggiungimento degli obiettivi didattici del progetto, che allo svolgimento delle attività legate al progetto non si può far fronte con il personale docente interno in servizio e che l'intervento dell'esperto riveste carattere straordinario.

Al termine dell'attività dovrà essere presentata una relazione da parte dell'esperto esterno sulla funzione svolta e dal responsabile del progetto sugli obiettivi didattici conseguiti.



SCHEDA PROGETTO ANNO SCOLASTICO 2019/2020

<p>TITOLO –PROGETTO: Natale...in musica</p> <p>REFERENTE DOCENTI: -De Masi</p>
--

TIPOLOGIA PROGETTO	
• PROGETTO ANNUALE	<input checked="" type="checkbox"/>
• PROGETTO PLURIENNALE	<input type="checkbox"/>
• PROSECUZIONE DI UN PROGETTO	<input type="checkbox"/>

<p>SOGGETTI COINVOLTI NEL PROGETTO: SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p> <p>Se sì, quali: Esperta esterna in canto corale moderno</p>
--

<p>PRIORITA' A CUI SI RIFERISCE (specificare se si riferisce a una priorità presente nel RAV o specifica dell'Istituto)</p>

Attività	Obiettivi di Processo (Risultati attesi)
A.	Sviluppare in tutti la sensibilità al canto
B.	Sviluppare l'educazione alla forma corale del canto
C.	Sviluppare la sensibilità melodica e ritmica
D.	Apprendere un repertorio corale a più voci
E.	Elevare le capacità espressive musicali globali allo stesso grado di competenza del linguaggio verbale
F.	Cooperare per il raggiungimento di un fine comune



INFORMAZIONI GENERALI SUL PROGETTO			
TIPO DI PROGETTO	<input checked="" type="checkbox"/> di scuola	<input type="checkbox"/> di rete	
DURATA DEL PROGETTO	Data di inizio: Novembre		
	Data di fine: Dicembre		
MATERIE INSEGNATE/MATERIE COINVOLTE	Musica		
IL PROGETTO È NATO SOTTO PROPOSTA DI	<input checked="" type="checkbox"/> Docenti	<input type="checkbox"/> Alunni	<input type="checkbox"/> Famiglie
CLASSI COINVOLTE	Tutte		
NUMERO ALUNNI PARTECIPANTI	81		

FINALITA' ED OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il progetto è orientato a promuovere tali finalità:

-promuovere l'educazione musicale nelle nuove generazioni;

-promuovere l'utilizzazione di tecniche diverse, per potenziare la creatività, la partecipazione e lo sviluppo del senso di appartenenza a una comunità;

-potenziare le attitudini canore e musicali;

-promuovere attraverso il linguaggio universale della musica, la massima integrazione di tutti i soggetti interessati;

-promuovere la cooperazione con le famiglie;

-usare in maniera espressiva la voce per comunicare emozioni, sensazioni e atmosfere;

-conoscere e rispettare le regole nell'ambito del gruppo durante le attività

FASI OPERATIVE

NOVEMBRE-DICEMBRE: preparazione di un coro natalizio.
 I canti saranno preparati nelle ore di musica delle docenti di classe:
 Martedì e Venerdì 8^ora I A(tempo pieno)
 Giovedì 5^ora IIA
 Venerdì 4^ora IIIA
 Venerdì 6^ora IV e VA

L'esperto, invece, entrerà nelle classi ogni lunedì e mercoledì nelle ultime due ore, utilizzando le ore curricolari a partire dall'11 Novembre fino a 18 Dicembre, data prevista per il concerto finale.

RISORSE UMANE NECESSARIE

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.	
Spese per il personale	
Personale docente	Numero di ore aggiuntive



ISTITUTO COMPRENSIVO "RUGGERO DE SIMONE"

Scuola dell'Infanzia e Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado

Via Monte Piana, 2 - 72027 San Pietro Vernotico (Br) - Tel. 0831 671239

<https://www.icdesimone.it> - email: bric82300e@istruzione.it - C.F.91071550742



Nominativi Scazzi Bernardetta Pagano Giovanna De Masi Pasqualina Paiano Alessandra Cione Emanuela Giordano Paola Cecilia Prefetto Alessandra Macchia Giuseppina Como Annamaria Caretto Maria Blasi Emilia	Docenza	Non docenza
TUTTI		
Esperti esterni Pinto Gabriella	n. ore 30	Tipo di prestazione <i>(occasionale a titolo gratuito)</i>



ISTITUTO COMPRENSIVO "RUGGERO DE SIMONE"

Scuola dell'Infanzia e Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado

Via Monte Piana, 2 - 72027 San Pietro Vernotico (Br) - Tel. 0831 671239

<https://www.icdesimone.it> - email: bric82300e@istruzione.it - C.F.91071550742



BENI E SERVIZI

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Beni e servizi che si prevede di utilizzare	Indicare se già in possesso dell'istituto	Se da acquistare, indicare quantità e costo presunto e ditta presso la quale richiedere preventivo (eventuale)
Materiale di consumo Cancelleria, fotocopie Interventi di manutenzione e nuove installazioni da compilare a cura dell'ufficio Costo totale presunto		

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E MISURAZIONE DEI RISULTATI

Osservazione diretta

SCHEDA PROGETTO ANNO SCOLASTICO 2019/2020

TITOLO –PROGETTO RINFORZO-CONSOLIDAMENTO/ Utilizzo ore compresenza.

Passo dopo Passo

REFERENTE DOCENTI : Caretto Maria

TIPOLOGIA PROGETTO

- PROGETTO ANNUALE
- PROGETTO PLURIENNALE
- PROSECUZIONE DI UN PROGETTO

SOGGETTI O ENTI COINVOLTI NEL PROGETTO: SI NO

Se si, quali: **Saranno coinvolti gli alunni di 5^A**

PRIORITA' A CUI SI RIFERISCE (specificare se si riferisce a una priorità presente nel RAV o specifica dell'Istituto)

Promuovere la cultura dell'inclusione e del benessere scolastico

Arricchire l'offerta formativa.

Consolidare il metodo di lavoro.

Attività	Obiettivi di Processo (Risultati attesi)
A.	Migliorare le capacità logiche alla base dell'apprendimento nell'area linguistica e logico- matematica.
B.	Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche
C.	Acquisire maggiore autonomia per migliorare l'autostima.
.....	



INFORMAZIONI GENERALI SUL PROGETTO

TIPO DI PROGETTO	<input checked="" type="checkbox"/> di scuola	<input type="checkbox"/> di rete	
DURATA DEL PROGETTO	Data di inizio: ottobre		
	Data di fine: maggio		
MATERIE INSEGNATE/MATERIE COINVOLTE	Italiano - matematica		
IL PROGETTO È NATO SOTTO PROPOSTA DI	<input checked="" type="checkbox"/> Docenti	<input type="checkbox"/> Alunni	<input type="checkbox"/> Famiglie
CLASSI COINVOLTE	5^A		
NUMERO ALUNNI PARTECIPANTI	Piccolo gruppo : Carpinelli, Bibilicà, Armenti, De Vita; Costa.		

FINALITÀ ED OBIETTIVI DEL PROGETTO

Descrivere le **finalità** e gli **obiettivi** che si intendono perseguire e le **metodologie** utilizzate (in maniera accurata ma sintetica). Descrizione sintetica anche **della situazione** che si intende migliorare, facendo riferimento a degli indicatori quantitativi o qualitativi.

Il progetto di rinforzo- consolidamento intende garantire un lavoro di prevenzione dell'insuccesso scolastico, per garantire a tutti gli alunni ,i pieno successo formativo.

Si intendono ,pertanto, attuare attività di rinforzo personalizzate, facendo particolare attenzione alla competenza di letture(reading literacy), ritenuta trasversale a tutte le discipline e alla competenza logico-matematica e di calcolo.

FASI OPERATIVE

Le attività di rinforzo- consolidamento si svolgeranno nelle ore di compresenza:

Lunedì 2° e 5° ora. Caretto in compresenza con Como

Martedì: 2° ora Como in compresenza con Caretto.

Mercoledì: 2° ora Caretto in compresenza con Como.

Venerdì: 2° ora Caretto con Como.

Le ore di compresenza con le specialiste in Inglese e Religione saranno dedicate agli altri progetti o ad eventuale supporto alla classe.

Lunedì: 1° ora con Inglese

Mercoledì: 3° ora con Inglese ;4° ora con Religione.

RISORSE UMANE NECESSARIE

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti ne dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Spese per il personale		
Personale docente	Numero di ore aggiuntive	
Nominativi	Docenza	Non docenza
Caretto Maria		
Como Annamaria		
Personale Ata solamente il personale direttamente coinvolto nel progetto	Qualifica	Numero di ore
Nominativi		
Esperti esterni		
Nominativo	n. ore	Tipo di prestazione (occasionale, professionista iscritto all'albo, impresa)



ISTITUTO COMPRENSIVO "RUGGERO DE SIMONE"

Scuola dell'Infanzia e Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado

Via Monte Piana, 2 - 72027 San Pietro Vernotico (Br) - Tel. 0831 671239

<https://www.icdesimone.it> - email: bric82300e@istruzione.it - C.F.91071550742



BENI E SERVIZI

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Beni e servizi che si prevede di utilizzare	Indicare se già in possesso dell'istituto	Se da acquistare, indicare quantità e costo presunto e ditta presso la quale richiedere preventivo (eventuale)
Materiale di consumo Cancelleria, fotocopie Interventi di manutenzione e nuove installazioni da compilare a cura dell'ufficio Costo totale presunto		

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E MISURAZIONE DEI RISULTATI

Osservazione sistematica in itinere.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RUGGERO DE SIMONE"

Scuola dell'Infanzia e Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado

Via Monte Piana, 2 - 72027 San Pietro Vernotico (Br) - Tel. 0831 671239

https://www.icdesimone.it - email: bric82300e@istruzione.it - C.F.91071550742



SCHEDA PROGETTO ANNO SCOLASTICO 2019/2020

PROGETTO DI ARRICCHIMENTO "CON...PETERE"

DOCENTI :Melli Annamaria,Scozia Angela,Grassi Graziana,Caretto Maria Assunta,Gravili Loredana

TIPOLOGIA PROGETTO

- PROGETTO ANNUALE
- PROGETTO PLURIENNALE
- PROSECUZIONE DI UN PROGETTO

SOGGETTI O ENTI COINVOLTI NEL PROGETTO: SI NO x

Se si, quali:

PRIORITA' A CUI SI RIFERISCE (specificare se si riferisce a una priorità presente nel RAV o specifica dell'Istituto)

Promuovere la cultura dell'inclusione e del benessere scolastico

Arricchire l'offerta formativa

Sperimentare nuove metodologie

INFORMAZIONI GENERALI SUL PROGETTO



TIPO DI PROGETTO recupero consolidamento e potenziamento	<input checked="" type="checkbox"/> di scuola	<input type="checkbox"/> di rete	
DURATA DEL PROGETTO intero anno scolastico	Data di inizio: novembre		
	Data di fine: maggio		
MATERIE INSEGNATE/MATERIE COINVOLTE	Italiano matematica		
IL PROGETTO È NATO SOTTO PROPOSTA DI	<input checked="" type="checkbox"/> Docenti	<input type="checkbox"/> Alunni	<input type="checkbox"/> Famiglie
CLASSI COINVOLTE	4 ^A B ^A -C ^A -D ^A -E ^A		
NUMERO ALUNNI PARTECIPANTI	73		

FINALITA' ED OBIETTIVI DEL PROGETTO

FINALITA'

Ampliare l'offerta formativa in funzione dei bisogni cognitivi individuali.

Obiettivi : quelli esplicitati per la classe quarta nel macroprogetto d'Istituto

FASI OPERATIVE

Il Progetto avrà durata annuale

Organizzazione (attività di supporto nella classe o a classi aperte con gruppi di alunni delle cl.4 B-C-D-E):

-LUNEDI 2^A-4^A-6^A ora (4^AD-E)

-LUNEDI' 5^Aora(4^AB-C)

MARTEDI'4^Aora(4^AB-C)

GIOVEDI2^Aora(4^AB-C)

MERCOLEDI' (Tutte le compresenza se non ci sono supplenze)

METODOLOGIA

Classi aperte, cooperative learning, tutoring tra pari, ricerca azione, circle-



ISTITUTO COMPRENSIVO "RUGGERO DE SIMONE"

Scuola dell'Infanzia e Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado

Via Monte Piana, 2 - 72027 San Pietro Vernotico (Br) - Tel. 0831 671239

<https://www.icdesimone.it> - email: bric82300e@istruzione.it - C.F.91071550742



BENI E SERVIZI

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Beni e servizi che si prevede di utilizzare		
Materiale di consumo		
Cancelleria, fotocopie		

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E MISURAZIONE DEI RISULTATI

OSSEVAZIONI SISTEMATICHE IN ITINERE